



Nuestra promesa

Conoceremos a cada niño por su nombre, fortalezas y necesidades para que se gradúen preparados para el futuro que elijan, y cumpliremos con esta promesa en colaboración con nuestras familias y comunidad.



***Distrito Escolar del
Condado de Washoe***
Plan Estratégico para 2023–2026



Nuestro plan estratégico nos desafía a establecer metas audaces para cada niño de nuestro distrito y se basa en nuestra promesa de conocer a cada estudiante por su **nombre, fortaleza y necesidad.**

OBJETIVOS

Nuestras aspiraciones para cada estudiante

META #1: Comienzo Sólido para Cada Niño

META #2: La Voz y Defensa de los Estudiantes

META #3: Seguridad y Pertenencia

META #4: Crecimiento y Logros Académicos

META #5: Empoderando a Todos los Estudiantes para su Futuro

META DE EXCELENCIA

Lo que nuestros estudiantes lograrán

Al menos 15 de cada 20 estudiantes (75%) serán competentes en artes del lenguaje inglés (ELA) y matemáticas al final del tercer grado.¹

El 100% de los estudiantes tienen oportunidades de explorar sus intereses a través de la participación en clubes, actividades, deportes y pasantías.²

El 100% de los estudiantes dicen que son conocidos por su nombre, fortalezas y necesidades en su escuela.³

Al menos 15 de cada 20 estudiantes en los grados 4-8 (75%) cumplen o superan los estándares en artes del lenguaje inglés, matemáticas y ciencias.⁴

Al menos 19 de cada 20 estudiantes participan en carreras de crédito dual, Colocación Avanzada (AP), Bachillerato Internacional (IB) y/o educación profesional y técnica (CTE), incluido el Cuerpo de Capacitación de Oficiales de Reserva Junior (JROTC).⁵

Cada egresado (100%) completará un plan de posgrado.⁶

MEDIDAS

Las formas en que seguiremos nuestro progreso

- › Evaluación Smarter Balanced
- › Evaluación i-Ready
- › Evaluación de Growth MAP

- › Encuesta de clima estudiantil
- › Datos del sitio sobre la participación de los estudiantes en clubes/actividades
- › Porcentaje de estudiantes que participan en revisiones/actualizaciones trimestrales de los Planes de éxito estudiantil

- › Encuesta de clima estudiantil
- › Datos sobre la participación de maestros y familias en las visitas al hogar de padres y maestros
- › Datos desglosados de asistencia y disciplina.

- › Evaluación Smarter Balanced
- › Evaluación i-Ready
- › Examen de Ciencias de Nevada
- › Examen ACCESS (para estudiantes del idioma inglés)

- › Tasas de participación de estudiantes en cursos de doble crédito
- › Exámenes de Colocación Avanzada tomados y aprobados
- › Evaluaciones del Bachillerato Internacional tomadas y aprobadas
- › Certificaciones reconocidas en la industria obtenidas

1. Punto de referencia: ELA 41,4%, Matemáticas 43,9%, según lo medido por la Evaluación Smarter Balanced del tercer grado.

2. Punto de referencia: Por determinar- establecerá una línea de base a partir de la encuesta sobre el ambiente estudiantil del otoño 23-24.

3. Punto de referencia: Por determinar- establecerá una línea de base a partir de la encuesta sobre el clima estudiantil del otoño 23- 24.

Nuestros pilares, profundamente integrados con la **seguridad y la conexión**, proveerá un marco duradero para lo que haremos en lograr la excelencia para todos los estudiantes.

PILAR A

Plan de Estudios e Instrucción Consistentes y Alineados con los Estándares

PILAR B

Solida Colaboración Entre las Familias, la Comunidad y la Escuela

PILAR C

Compromiso para Mejorar la Capacitación de los Educadores

PILAR D

Cultura de Excelencia y Responsabilidad

ACCIONES

Los pasos que daremos para alcanzar nuestros objetivos de excelencia

Lo haremos

- › Implementar una estrategia alineada para Preescolar-3 que proporcione un plan de estudios básico sólido y apropiado para el desarrollo centrado en desarrollar la alfabetización y la aritmética
- › Construir una red de programas de aprendizaje temprano en todo el condado a través de asociaciones con Head Start, centros preescolares comunitarios, proveedores de cuidado infantil y familias
- › Lanzar Kindergarten Jumpstart en todo el distrito para garantizar que todos los niños de kindergarten comiencen el año escolar listos para aprender

Lo haremos

- › Desarrollar y/o fortalecer Consejos Asesores Estudiantiles en cada escuela
- › Ampliar el acceso a clubes y actividades extracurriculares y cocurriculares que se ajusten a las necesidades e intereses de la comunidad estudiantil de cada escuela
- › A partir del quinto grado, mejorar la apropiación de los estudiantes sobre su propio aprendizaje a través de la creación de Planes de Éxito Estudiantil

Lo haremos

- › Aumentar las oportunidades para que los padres/tutores, el personal y los miembros de la comunidad sirvan como voluntarios en la escuela trabajando directamente con los estudiantes
- › Ampliar el programa de visitas al hogar de padres y maestros del WCSD al menos a la mitad de las escuelas del distrito
- › Apoyar a los equipos escolares para integrar los datos de la encuesta anual sobre el clima estudiantil en los Planes de rendimiento escolar

Lo haremos

- › Garantizar el acceso equitativo a una instrucción básica de alta calidad y alineada con los estándares para cada estudiante
- › Personalizar la enseñanza para cada estudiante
- › Apoyar a los maestros para que colaboren dentro de los niveles de grado y departamentos y en todo el distrito a través de comunidades de aprendizaje profesional

Lo haremos

- › Aumentar el acceso a cursos avanzados, crédito doble y clases CTE
- › A partir del noveno grado, cada estudiante de secundaria – high school – actualizará su Plan de éxito estudiantil para agregar un Plan de posgrado
- › Ampliar la colaboración del distrito con empresas locales y organizaciones comunitarias para aumentar las pasantías y las oportunidades de aprendizaje fuera del horario escolar

PILARES

Pilar A: Plan de Estudios e Instrucción Consistentes y Alineados con los Estándares

Pilar C: Compromiso para Mejorar la Capacitación de los Educadores

Pilar B: Solida Colaboración Entre las Familias, la Comunidad y la Escuela

Pilar D: Cultura de Excelencia y Responsabilidad

Pilar B: Solida Colaboración Entre las Familias, la Comunidad y la Escuela

Pilar D: Cultura de Excelencia y Responsabilidad

Pilar A: Plan de Estudios e Instrucción Consistentes y Alineados con los Estándares

Pilar C: Compromiso para Mejorar la Capacitación de los Educadores

Pilar A: Plan de Estudios e Instrucción Consistentes y Alineados con los Estándares

Pilar B: Solida Colaboración Entre las Familias, la Comunidad y la Escuela

4. Punto de referencia: ELA 41.1%, Matemáticas 31.5%, Ciencia 29.3%. 5. Referencia: 71.7%

6. Línea de base: TBD establecerá una línea de base en 23-24. Actualmente, todos los estudiantes del último año de secundaria completan sus planes de graduación, pero no necesariamente sus planes postsecundarios).

RETRATO DE UN ESTUDIANTE DEL WCSD

El Retrato de un Estudiante del WCSD fue diseñado por nuestra comunidad y refleja las cualidades que cultivaremos en cada estudiante.



FÍSICA Y MENTALMENTE SALUDABLE

Nuestros estudiantes:

Apreciarán las fortalezas propias y de los demás y mostrarán confianza

Demostrarán que son responsables de objetivos, comportamientos y acciones personales

Participarán en prácticas que promuevan el bienestar físico, mental y emocional



INNOVADOR INSPIRADO

Nuestros estudiantes:

Serán personas de mente abierta, flexibles y creativas a la hora de resolver problemas

Estarán dispuestos a asumir riesgos y desafiar respetuosamente el statu quo

Demostrarán originalidad, imaginación y nuevas formas de pensar



COMUNICADOR Y COLABORADOR EXPERTO

Nuestros estudiantes:

Interactuarán con diversas audiencias a través de una variedad de plataformas

Participarán activa y positivamente hacia un objetivo común

Reconocerán diversas perspectivas y responderán respetuosamente



ALUMNOS RESILIENTES

Nuestros estudiantes:

Trabajarán hacia el crecimiento personal con resistencia y perseverancia

Encontrarán curiosidad, conexión y gozo en sí mismo, el medio ambiente, la educación y las personas

Demostrarán dominio de las habilidades académicas



CIUDADANO DEL MUNDO

Nuestros estudiantes:

Actuarán intencionalmente con integridad y compasión

Buscarán el entendimiento multicultural y acogerán la diversidad de opiniones

Tomarán decisiones seguras, legales, éticas y responsables

Siga nuestro progreso en washoeschools.net/ontherise



Washoe County
School District